#### *Отчет о результатах самообследования*

#### *муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Первомайское Калининского района Саратовской области*

2017 год

**Содержание**

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Структура образовательного учреждения
3. Организация и содержание образовательного процесса
4. Учебно-программное обеспечение
5. Результативность деятельности образовательного учреждения
6. Сведения о составе и квалификации административных и педагогических кадров
7. Условия для организации образовательного процесса
8. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**1. Полное наименование учреждения**\_ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Первомайское Калининского района Саратовской области»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(в соответствии с Уставом)

**2. Год основания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1901\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Учредитель (ли):**Администрация Калининского муниципального района Саратовской области

412484 ,Саратовская область, г. Калининск, ул. Коллективная, д. 61 8(84549) 215000

(название организации или ФИО частного лица, адрес, телефон)

**4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц**

\_1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 64 №000600240 выдано 19 ноября 2002 года Межрайонной инспекцией МНС РФ №10 по Саратовской области

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 64 №002898211\_выдано 5 февраля 2009 года Межрайонной инспекцией ФНС №13 по Саратовской области

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 64 №002648559 выдано 29 декабря 2011 года Межрайонной инспекцией ФНС № 13 по Саратовской области

4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 64 №002651758 выдано 9 июля 2012 года Межрайонной инспекцией ФНС № 13 по Саратовской области»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. ИНН**6415004772

6. Реквизиты документа, подтверждающего наличие лицензии: регистрационный

№ 511, серия 64Л01, № 0000124, дата выдачи 25.09.2012 г., выдана министерством образования Саратовской области, срок действиябессрочно

1. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный № 1113, серия АА, № 022119, дата выдачи 15.05..2002г., выдано министерством образования Саратовской области, срок действия до 21.04.2013 г., приказ о государственной аккредитации от 21.04.2008 г. № 700.

###### 8. Почтовый адрес 412470, Саратовская область, Калининский район, с. Первомайское, ул. Школьная, д. 9

###### 9.Место нахождения 412470\_, Саратовская область, Калининский район, с. Первомайское, ул. Школьная, д. 9

(в соответствии с уставом)

**10. Перечень филиалов или других подразделений** (с указанием места нахождения) \_**\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**11**. **Телефон** \_\_\_8(84549) 21-48-6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**E-mail** \_pervomaisk-oosh@mail.ru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Адрес сайта ОУ в сети Интернет** \_\_pervomaisk.okis.ru

**12. Сведения о реализуемых образовательных программах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Уровень реализуемых образовательных программ** | **Направленность** | **Сроки освоения/классы** | **Кол-во классов** | **Кол-во обучающихся** |
| 1 | Начального общего образования | Общеобразовательная | 4/1-4 кл. | 4 | 29 |
| 2 | Основного общего образования | Общеобразовательная | 5/5-9 кл. | 5 | 12 |
| 3 | Дополнительные образовательные программы следующих направленностей | * художественно-эстетическая * физкультурно-спортивная * туристско-краеведческая * научно-техническая | до 9 лет/1-9 кл. | 9 | 41 |

**13. Руководители образовательного учреждения**

* Директор Сидоров Владимир Александрович, телефон 8(84549)21-4-86
* Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кузнецова Любовь Аркадьевна, телефон 8(84549) 21-48-6
* Основные функции:

- организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство и контроль за осуществлением и развитием этого процесса;

- методическое руководство педагогическим коллективом;

- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе

**II. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**1. Структура управления**

Управляющий

Совет(УС)

Педагогический совет (ПС)

ДИРЕКТОР

Заместитель директора поУВР

ШМО учителей-предметников и классных руководителей

Учителя-предметники, классные руководители

Ученики

**2. Основные направления инновационной деятельности:**

- Обновление содержания образования в условиях перехода на ФГОС общего образования.

- Информатизация образовательной среды школы как средство повышения эффективности и качества образования.

- Совершенствование работы по внедрению проектной и исследовательской деятельности в образовательный процесс.

- Личностно-ориентированные технологии обучения и воспитания обучающихся.

1. **Сведения о контингенте обучающихся за 2016/2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 ступень** | **2 ступень** | **Всего**  **по ОУ** |
| Общее количество обучающихся | 29 | 12 | 41 |
| Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:  - общеобразовательных | 4/7,25 | 4//3 | 8/5,125 |
| - с углубленным изучением отдельных предметов | - | - | - |
| - профильных | - | - | - |
| - компенсирующего обучения | - | - | - |
| Количество классов во 2-ую смену | - | - | - |
| Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД | - | - | - |

**2. Продолжительность учебного времени**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1 ступень** | **2 ступень** |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 | 5 (в 9 классе 6) |
| Продолжительность уроков (мин) | 1 класс  Iполугодие – 35 минут  IIполугодие – 40 минут  2 – 4 классы – 40 минут | 40 |
| Продолжительность перерывов (мин) | Минимальная 10  Максимальная 15 | Минимальная 10  Максимальная 15 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | Полугодие  год  (начало аттестации со 2 класса) | Полугодие  год |

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
2. **Режим работы учреждения:**

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2 – 4 классе – 34 недели, в 5 – 9 классе – 35 недель.

Занятия в образовательном учреждении осуществляется в 1 смену. Для 1 – 8 класс0в по 5-дневной рабочей неделе, для 9 класса по 6 - дневной рабочей неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года суммарно составляет 30 календарных дней, в летний период 92 дня. Для обучающихся 1 класса в течение учебного года предусмотрены дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделю.

При обучении 1 класса используется ступенчатый режим:

1 четверть – по 3 урока в день по 35 минут;

2 четверть – по 4 урока в день по 35 минут;

3 – 4 четверть – по 4 урока в день по 40 минут.

**Дополнительное образование:** работа кружков и секций с 12.50 до 15.25

**Сменность занятий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1 смена\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.Формы обучения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Вид,**  **профиль программы** | **Очная форма** | | | **Семейное образо-вание** | **Самообразование** | | **Всего**  **обучаю**  **щихся**  **в классе** |
| ***Групповая (чел.)*** | ***по индивидуальным учебным планам (чел.)*** | ***в дистанционном режиме (чел.)*** | **Всего** | **Из них - экстернат** |
| 1 | общеобразовательная | 5 |  |  |  |  |  | 5 |
| 2 | общеобразовательная | 8 |  |  |  |  |  | 8 |
| 3 | общеобразовательная | 8 |  |  |  |  |  | 5 |
| 4 | общеобразовательная | 8 |  |  |  |  |  | 8 |
| 5 | общеобразовательная | 3 |  |  |  |  |  | 3 |
| 6 | общеобразовательная | - |  |  |  |  |  | - |
| 7 | общеобразовательная | 3 |  |  |  |  |  | 3 |
| 8 | общеобразовательная | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 9 | общеобразовательная | 4 |  |  |  |  |  | 4 |
| Итого |  | 41 |  |  |  |  |  | 41 |

**4.Реализация программ дополнительного образования детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Кружки, секции, студии (указать какие)** | **Количество занимающихся/% от общего количества обучающихся** |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Подвижные игры», | 29/70 % |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Профилактическая гимнастика», «Спорт и здоровье» | 41/100% |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Юные краеведы» | 12/27% |
| Общекультурное | Кружок «Летопись родного края» | 12/27 % |
| Общеинтеллектуальное | «Мир деятельности» | 12/27% |
| Спортивное направление | «Я и мое здоровье» | 11/25% |
| Общекультурное | «Мы любим музыку». | 30/68% |
| Научно-техническое направление | «Занимательная химия» | 2/5% |

**5. Дополнительные платные образовательные услуги**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид оказываемой услуги** | **Класс** | **Количество обучающихся** |
| **нет** | **нет** | **нет** |

**6.Реализация программ здоровьесбережения и профилактики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название программы** | **Кем рекомендована** | **В каких классах реализуется** | **Доля обучающихся, охваченных программой** |
| **«Азбука здоровья»** | **Педагогическим**  **советом школы. Протокол № 1 от 31 августа 2012г.** | **1-9 класс** | **100%** |
| **«Разговор о правильном питании»** | **Рекомендована МО РФ** | **1-9 класс** | **100%** |

**7. Проектная деятельность и исследовательская деятельность обучающихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество учебных часов на начальной и основной ступени обучения, отведенных на проектную и исследовательскую деятельность** | **нет** |
| **Количество/доля педагогов, рабочие программы которых предусматривают использование проектных методик и технологий** | **90%** |
| **Формы организации проектной и исследовательской деятельности** | **Защита проекта, презентация** |

1. **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

1. Сохранение контингента обучающихся (за последние 3 года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Средний % выбытия от общего**  **количества обучающихся** | **Количество выбывших без**  **продолжения общего**  **образования** |
| 2014/2015 | 1% | нет |
| 2015/2016 | 0% | нет |
| 2016/2017 | 12.5% | нет |

**2. Сведения об уровне учебных достижений обучающихся выпускных классов**:

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предмет** | **2015/2016** | |
| **У** | **КЗ** |
| Русский язык | 100 | 38 |
| Литературное чтение | 100 | 50 |
| Иностранный язык (немецкий) | 100 | 38 |
| Математика | 100 | 50 |
| Окружающий мир | 100 | 50 |
| Музыка | 100 | 100 |
| ИЗО | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 |
| Физкультура | 100 | 100 |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предмет** | **2013/2014** |  |
| **У** | **КЗ** |
| Русский язык | 100 | 75 |
| Литература | 100 | 100 |
| Иностранный язык (немецкий) | 100 | 100 |
| Математика | 100 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 100 | 100 |
| История | 100 | 100 |
| Обществознание | 100 | 100 |
| География | 100 | 100 |
| Физика | 100 | 100 |
| Химия | 100 | 100 |
| Биология | 100 | 100 |
| Физкультура | 100 | 100 |
| ОЗОЖ | 100 | 100 |
| Экология | 100 | 100 |
| ОБЖ | 100 | 100 |

**4.Результаты аттестации выпускников ОУ за 3 года**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Всего обучающихся | Аттес-  товано  (чел./%) | Не аттесто  вано  (чел./%) | Награждены Похвальными листами  (чел./%) | Окончили на «4»  и «5»  (чел./%) | Оставлены на повторный год обучения  (чел./%) |
| 2014/2015 | - | - | - | - | - | - |
| 2015/2016 | 4 | 4 | - | - | 1/25% | - |
| 2016/2017 | 8 | 8 | - | - | 3/38% | - |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Всего обучающихся | Аттес-  товано  (чел./%) | Не ат тесто  вано  (чел./%) | Получили аттестат особого образца  (чел./%) | Окончи  ли на «4»  и «5»  (чел./%) | Оставлены на повторный год обучения  (чел./%) | Окончили со справкой\*  (чел./%) | Отчислены\*  (чел./%) | Поступили | | |
| 10 кл. | ССУЗ | ПУ |
| 2014/2015 | 1 | 100 | нет | нет | 1/100% | нет | нет | нет | - | - | 1 |
| 2015/2016 | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 2016/2017 | 4 | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 |

**5. Результаты государственной (итоговой) аттестации (далее – ГИА) выпускников 9 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014/2015** | **2015/2016** | **2016/2017** |
| Количество выпускников 9 классов на конец учебного года | 1 | 4 | 4 |
| Количество/доля обучающихся 9 классов, допущенных к ГИА | 1/100% | 4/100% | 4/100% |
| Количество/доля обучающихся 9 классов, имеющих положительные результаты ГИА | 1/100% | 4/100% | 4/100% |
| Количество/доля обучающихся 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА | 1/100% | 3/75% | 2/50% |
| Количество/доля обучающихся 9 классов, получивших неудовлетворительный результат по одному предмету | 0/0% | 1/75% | 0/0% |
| Количество/доля обучающихся 9 классов, получивших неудовлетворительный результат по двум и более предметам | 0/0% | 0/0% | 0 |

**6. Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Фамилия и класс**  **правонарушителя** | **Вид правонарушения** | **Решение по поводу**  **правонарушения** |
| **2014/2015** | нет | нет | нет |
| 2015/2016 | нет | нет | нет |
| 2016/2017 | нет | нет | нет |

**7. Оценка состояния здоровья детей (в сравнении за 3 года):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Состояние здоровья** | **2014/2015 уч. год** | **2015/2016 уч. год** | **2016/2017уч.год** |
| Общая заболеваемость | 275 | 375 | 315 |
| Острая заболеваемость | - | - | - |
| Заболеваемость детей в днях на 1 ребенка | 8,3 | 9,3 | 8,7 |
| Процент часто болеющих детей | 3 | 3 | 3 |
| Индекс здоровья | 2 | 2 | 2 |
| Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения | 0 | 0 | 0 |
| Процент детей с хроническими заболеваниями | 0 | 0 | 0 |
| Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к учреждению | нет | нет | нет |
| Распределение детей по группам здоровья | II- 38 | II-44 | II-39  I - 2 |
| Количество спецмедгрупп для занятий физической культурой/количество занимающихся в них | нет | нет | нет |

1. **Сведения о составе и квалификации административных и педагогических кадров**

|  |  |
| --- | --- |
| **Состав педагогических кадров ОУ** | **2016/2017уч.г.** |
| Всего педагогических работников (в т.ч.совместители) | 8 чел. |
| Постоянные (основные сотрудники) | 8 чел. |
| Совместители | нет |
| **Наличие в штате** | 8 чел. |
| Административных работников | 1 чел. |
| Учителей | 8 чел. |
| Педагогов-психологов | нет |
| Социальных педагогов | нет |
| Учителей-логопедов | нет |
| Педагогов дополнительного образования | нет |
| Воспитателей ГПД, ГКП | нет |
| **Специалисты ОУ:** |  |
| **имеют образование:** |  |
| высшее педагогическое | 9/90% |
| высшее непедагогическое | 1/10% |
| среднее профессиональное (педагогическое) | - |
| среднее профессиональное (непедагогическое) | - |
| среднее общее | -  - |
| преподают предмет не по специальности) | - |
| **имеют квалификационные категории:** |  |
| высшую | нет |
| первую | 6 чел/60% |
| вторую | - |
| не имеют квалификационную категорию | 3 чел./30% |
| **Прошли курсовую подготовку:** |  |
| - учителя (по преподаваемому предмету) | 8 чел./ 90% |
| - административные работники (по вопросам управления в сфере образования) | 2 чел./100% |
| **имеют Почетные звания** |  |
| Народный учитель РФ | нет |
| Заслуженный учитель РФ | 1/10% |
| другие награды | нет |
| **имеют ведомственные и региональные знаки отличия** |  |
| Отличник народного образования | нет |
| Почетный работник общего образования РФ | 1 чел./10% |
| другие награды | 3/30% |

**2. Наличие вакансий** и причины их незамещения более 3-х месяцев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нет вакансий

VII. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Характеристика зданий

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)** | **Общая площадь** | **Форма**  **владения** | **Собственник** | **Год по-**  **стройки** | **Год последнего кап.ремонта** | **Проектная**  **Мощность** | **Фактическая**  **мощность** |
| типовое | 465 м2 | Оперативное управление | Администрация Калининского муниципального района | 1901 | не было | 85 | 85 |

2. Обеспеченность учебными площадями

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего**  **помещений** | **Учебные**  **классы** | **Кабинеты** | **Лабора**  **тории** | **Спортивные**  **залы** | **Спортивные**  **площадки** | **Бассейн** | **Столовая и**  **число посадочных мест** | **Актовый**  **зал** | **Другое** |
| 10 | 2 | 5 | 1 | - | 1 | - | 1/20 | - | Библиотека |

3. Обеспеченность учебным оборудованием

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный класс, кабинет** | **Наименование оборудования** | **Количество** | **Наличие выхода в Интернет** |
| Кабинет физики | Графопроектор  Диапроектор «Лектор»  Киноаппарат  Таблицы – плакаты по физике  Демонстрационные гальванометры  Плитка электрическая  Комплект соединительных проводов  Штативы  Столик подъёмный  Насос воздушный ручной  Груз наборный на 1 кг  ВСШ (6В 1А)  Комплект по геометрической оптике  Набор линз  Ареометры  Амперметр  Вольтметр  Эл.провода с наконечником  Трансформатор универсальный  Палочки из эбонита, стекла  Набор выключателей и переключателей  Реостаты ползунковые  Звонок электрический  Реостат демонстр.  Реостаты лабораторные  Подставка под лампочки  Эл.лампы накаливания  Эл.магнит  Весы лабораторные  Камертон  Пробирки стеклянные  Подставки под пробирки  Спиртовки  Термометры жидкостные  Метроном  Мензурки  Калориметры  Стеклянные трубочки и палочки  Манометр металлический  Манометр демонстрационный  Макет турбины  Двигатель внутреннего сгорания  Блоки подвижные и неподвижные  Наборы грузов по 100г  Динамометр пружинный  Деревянные бруски демонстрационные  Магниты полосовые  Магниты дугообразные  Магнитные стрелки  Железные опилки  Динамометр круглый  Шар Паскаля  Модель броуновского движения  Теплоприёмник  Прибор для демонстрации законов динамики  Батарея гальванических элементов  Камертон  Камертон с пером  Насос Комовского  Колпак вакуумный на подставке  Набор тел равного объема  Набор тел равной массы  Линейка-рычаг  Линейка-рычаг демонстрационная  Психрометр  Султан электрический  Стакан с отливом | 2  1  1  18  2  1  3  3  2  1  1  1  1  1  2  8  8  20  1  6  6  1  1  1  6  6  6  3  4  4  5  10  1  6  1  4  4  3  1  1  1  1  1  6  6  6  6  2  6  4  2  1  1  1  1  2  3  1  1  1  1  1  6  1  1  2  1 |  |
| Кабинет информатики | Компьютер 2002г.  Компьютер 2012 г.  Интерактивная доска+мультимедийный проектор  Принтер лазерный XeroxP8ex2001г.  Принтер лазерный XeroxPhaser 3010 2012г.  Сканер 2009г.  Принтер 3 в 1 HP  Принтер струйный  Принтер Canon  Транспортир демонстрационный  Чертежный угольник  Набор моделей геометрических тел  Набор таблиц по геометрии  Набор таблиц по математике  Учебные электронные пособия  Математика практикум 5 – 11 классы  Живая геометрия  Универсальное мультимедийное пособие по математике 5 класс  Информатика 5-11 классы  Алгебра 7 – 11 класы  Интерактивная математика 5 – 9 классы | 4  1  1  1  1  1  1  1  1  2  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | да |
| Кабинет истории | *Карты:*  *5 класс:*   1. Древняя Италия. 2. Римская империя в 4-5 в.в. 3. Древний Восток (Индия и Китай).   *6 класс:*   1. Византийская империя и славяне в 6-9 веках. 2. Завоевания арабов в 7-11 веках. 3. Объединение русских земель вокруг Москвы. 4. Киевская Русь в 9-11 веках. 5. Древняя Русь в 13 веке. 6. Индия и Китай в средние века. 7. Европа в 14-15 в.в. 8. Европа и крестовые походы.   *7 класс:*   1. Россия при Петре Первом. 2. Русское государство в 17 веке. 3. Российское государство в 16 веке   *8 класс:*  Английская буржуазная революция в 1640-1653г.г.  Франция в период буржуазной революции.  Европа в начале нового времени.  Россия после отмены крепостного права 1861г.  Отечественная война 1812 года.  Русские княжества в 12-13 веках.  *9 класс:*   1. Вторая мировая война 1939-1945г.г. 2. Великая Отечественная война 1941-1945г.г.   Учебные электронные пособия:  От Кремля до Рейхстага.  Государственная символика.  Всеобщая история 7,8 кл., 5,6 кл.  История, 5кл.  История России 20 века. Части 1-4.  Россия на рубеже третьего тысячелетия.  Эрмитаж. Искусство Западной Европы.  Шедевры русской живописи.  Художественная энциклопедия.  История искусства. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | да |
| Кабинет русского языка и литературы | Комплект портретов писателей 18 века  Папка по творчеству  М Ю. Лермонтова  Папка по творчеству  А. С. Пушкина  Интерактивное наглядное пособие (диски)  Словари | 1  1  1  2  10 |  |
| Кабинет биологии | Таблицы:  Растительная клетка  Деление клетки. Образовательные ткани.  Ткани листа и плода.  Шляпочные грибы.  Грибы. Паразиты. Сапрофиты.  Зеленые водоросли.  Мхи. Кукушкин лен.  Папоротники. Хвощи. Плауны.  Сосна обыкновенная.  Семена двудольных и однодольных.  Виды корней. Типы корневых систем.  Микориза. Зоны корня.  Побег. Почки.  Строение и разнообразие листьев.  Клеточное строение листа.  Видоизмененные побеги.  Строение и разнообразие цветков.  Соцветия.  Разнообразие плодов.  Семейство розоцветных.  Семейство крестоцветных.  Семейство сложноцветных.  Семейство злаки.  Развитие растительного мира на Земле.  Цветковое растение и его органы.  Вегетативные органы растений.  Генеративные органы растений.  Увеличительные приборы.  Пластиды  Строение растительной клетки.  Механическая ткань.  Цветок. Соцветия.  Семя.  Плод.  Корень.  Побег и почка. Стебель.  Лист.  Вегетативное размножение растений.  Мхи. Лишайники. Хвощи. Плауны.  Голосеменные.  Покрытосеменные. Двудольные.  Гербарии:  «Деревья и кустарники»  «Культурные растения»  Гербарии по морфологии растений.  «Основные группы растений»  Приборы  Микроскоп школьный 2П-3М.  Лупа ручная.  Учебные электронные пособия по биологии  Биология 6-11 класс. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  2  2  1 |  |
| Кабинет химии | Таблица «Периодическая система химических элементов (односторонняя, ламинированная, формат 60х90 см)  Аппарат Кипа 250 мл  Спиртовка лабораторная  Штатив лабораторный комбинированный  Термометр жидкостный (0-100 град)  Модель атомной кристаллической решетки каменной соли  Коллекция «Стекло и изделия из стекла» (раздаточная)  Учебные электронные пособия  Виртуальная лаборатория (8-11кл)  Химия для всех 21 век  Химия 8кл  Общая и неорганическая химия 8-11кл  Химия 8-11кл | 1  1  5  2  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |
| Кабинет начальных классов | Комплект стандартного оборудования для начального класса  Интерактивная доска+мультимедийный проектор | 1  1 | да |
| Кабинет начальных классов | 1. Портреты детских писателей (24 шт.):   А.П . Гайдар   * С.Я. Маршак   А.Л. Барто  Н.Н.Носов  Л.М. Квитко  А.Г. Алексин  В.А. Осеева  М.Я. Ильин  Д. Родари  В.П. Катаев  В.С. Житков  З.И. Воскересенская  С.В. Михалков  К.И. Чуковский  В.В. Бианки  Я. Гримм  В. Гримм  Н.Л. Забила  Л.А. Кассиль  В.Г. Сутеев  Р.И. Фраерман  В.Ю. Драгунский  Б.В. Заходер  Х.К. Андерсен  Коллекция промышленных образцов тканей и ниток  Коллекция полезных ископаемых  Коллекция образцов бумаги и картона  Музыкальный центр  Аккордеон  Микрофон | 1  1  1 |  |
| Кабинет немецкого языка | Плакаты:  Немецкий алфавит  Набор таблиц по немецкому языку | 1  1 |  |

4. Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ТСО** | **Количество** | **Год выпуска** | **Где установлено** |
| Интерактивная доска +  мультимедийный  проектор | 1 | 2011 | Кабинет начальной школы |
| Компьютер | 1 | 2001 | Кабинет истории |
| Интерактивная доска +  мультимедийный  проектор |  | 2013 | Кабинет информатики |
| Компьютер | 4 | 2002 – 4шт | Кабинет информатики (4шт) |
| Музыкальный центр | 1 | 2005 | Кабинет начальных классов |
| Принтер лазерный  Сканер | 1  1  1  1 | 2001  2012  2016  2005 | Кабинет информатики |
| Принтер лазерный | 1 | 2002 | Кабинет начальных классов |

1. **Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием**

(в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089), письмом Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование кабинета** | **Количество**  **всего** | **Состояние** | | |
| **Оптимальное**  **(100%-80%)** | **Допустимое**  **(80% - 50%)** | **Недопустимое**  **(50% и менее)** |
| Кабинет начальной школы | 2 | 100 | - | - |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 | - | 61 | - |
| Кабинет физики | 1 | - | 65 | - |
| Кабинет истории | 1 | - | 68 | - |
| Кабинет иностранного языка | 1 | - | 52 | - |
| Кабинет информатики | 1 | 90 | - | - |
| Кабинет биологии | 1 | - | 55 | - |

1. **Библиотека**

Общий фонд библиотеки составляет 1018 экземпляров.

Учебная литература – 402 экз., справочная 92 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100 % учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен 15 (8 энцик.+ 7хрестомат)

Периодические издания – 1 наименований «Народная трибуна».

На одного обучающегося приходится 11 экз. учебников и учебных пособий,

2,8 экз. справочно-библиографических материалов.

Наличие в библиотеке компьютерного оборудования – нет.

Электронные образовательные ресурсы – 81 диск.

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв.**[**приказом**](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70481476/#0)**Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 41 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 29 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 12 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/39,5 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 24,75 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 15,25 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 17человек/41% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 10человек/24% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 3человек/7% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0человек/0%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 4человек/10% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9человек/100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8человек/89% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0человек/0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0человек/0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5человек/56% |
| 1.29.1 | Высшая | 0человек/0% |
| 1.29.2 | Первая | 5человек/56% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1человек/10% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4человек/40% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1человек/10% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3человек/33% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8человек/89% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8кв.м |